

# Comment transmettre le métier ostéopathe?

## Comment optimiser la transmission des praticiens expérimentés vers les novices ?

Philippe Brousseau Ostéopathe DO

<http://www.centre-osteo.org>

M2 en sciences humaines,

Diplômé en Ostéopathie de l'european school of osteopathy et de l'institut d'ostéopathie classique J Wernham (U.K).

Diplômé en kinésithérapie.

Diplômé Universitaire d'anatomie clinique ;de posturologie , de rééducation vestibulaire et du sport.

Après une réflexion théorique sur les principes de la médecine ostéopathique qui furent posés par le Dr Still à la fin du siècle dernier qui n'étaient qu'un embryon de la théorie des systèmes basée sur la notion de complexité, l'ambition de notre travail était de comprendre les concepts sous jacents à notre pratique et d'examiner le concept de métier .

Une étude exploratoire composée d'entretiens auprès de l'association ouvrière des compagnons du devoir du tour de France.

Un programme d'examen clinique, véritable répertoire de situations -problèmes.

Une analyse réflexive pédagogique.

De cette étude il ressort :

**Qu'apprendre c'est construire des concepts plus pertinents, des savoirs, des savoir faire et des savoir être plus efficaces.**

1/Apprendre c'est agir, notre proposition de recherche clinique, organise les « situations problèmes », enrichie l'environnement du praticien, lui donne un outil et va donc inciter à la recherche sans donner les réponses, donc incitera à l'analyse réflexive.

2/Apprendre c'est résoudre des problèmes, le novice sera propulsé vers l'autonomie, vers l'autoproduction de savoirs et le formateur ou le mentor pourra intervenir afin de surmonter un obstacle ou de proposer une technique d'ajustement adaptée à la situation clinique à résoudre.

3/L'erreur n'est plus considéré comme une déviance de la personne ni une insuffisance du programme.

L'erreur est un indicateur du processus cognitif mis en jeu , elle n'est pas absurde ,il faudra comprendre le processus sous jacent , c'est donc un élément d'apprentissage .

L'analyse systémique vient embrasser tout ces modèles et prendre en compte toute la complexité des interrelations et les émergences qui vont gérer les physiologies du corps humain, nos pratiques et la transmission vers les plus jeunes.